



Διαβάζω για τους άλλους

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για μαθητές προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης

Βιβλιοκαλικάντζαροι εν Δράση



Αγαπητή Δασκάλα / Αγαπητέ Δάσκαλε,

Εδώ βρίσκονται όλες οι πληροφορίες που θα χρειαστείς για την υλοποίηση του προγράμματος «Βιβλιοκαλικάντζαροι εν δράση».

Το Διαβάζω για τους Άλλους είναι μια Αστική Μη Κερδοσκοπική Οργάνωση η οποία απευθύνεται σε άτομα που δεν έχουν τη δυνατότητα να διαβάσουν λόγω ασθένειας ή αναπηρίας. Υποστηρίζουμε την ισότιμη πρόσβαση των ευπαθών ομάδων –τυφλών, ηλικιωμένων και ασθενών– στη γνώση και στη μάθηση, δημιουργώντας ακουστικά βιβλία και διαβάζοντας για όσους δεν μπορούν να το κάνουν μόνοι τους. Ταυτόχρονα, ευαισθητοποιούμε για την ισότιμη πρόσβαση των ανθρώπων αυτών στο βιβλίο, για μια κοινωνία συμπεριληπτική, στην οποία όλοι απολαμβάνουμε το δικαίωμα στη μόρφωση. Σε αυτό το πλαίσιο, δημιουργήθηκε η δράση «Βιβλιοκαλικάντζαροι εν δράση» όπου μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την έννοια της συμπεριληψης και την ανάγκη ισότιμης πρόσβασης στη γνώση και στη μάθηση μέσω των ακουστικών βιβλίων για τα παιδιά με οπτική αναπηρία.

Στόχος των Βιβλιοκαλικάντζαρων είναι, χρησιμοποιώντας το παιχνίδι, να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές σχετικά με την οπτική αναπηρία αλλά και την αναπηρία εν γένει καλλιεργώντας τις αξίες της αλληλεγγύης και της ενσυναίσθησης ενώ ταυτόχρονα έρχονται σε επαφή με τις έννοιες «συμπεριληψη» και «προσβασιμότητα».

Σύντομη Περιγραφή Προγράμματος:

Οι Βιβλιοκαλικάντζαροι βάζουν στόχο να ανέβουν στις κορυφές όλων των χριστουγεννιάτικων δέντρων για να ενημερώσουν και να φωνάξουν δυνατά ότι όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν ισότιμη πρόσβαση στη γνώση και στη μάθηση. Προσκαλούν τους μαθητές να παίξουν μαζί τους και να γνωρίσουν το όραμα τους για όλα τα παιδιά με ολική ή μειωμένη απώλεια όρασης.





Περιγραφή Δραστηριοτήτων:

Α) Ζωγράφισε τον Βιβλιοκαλικάντζαρο. Προτείνουμε στα παιδιά να ζωγράφισουν τον βιβλιοκαλικάντζαρο με έμπνευση από το αγαπημένο τους βιβλίο. Ο Βιβλιοκαλικάντζαρος είναι ένα πλάσμα που ζει στη φαντασία μας και για τον κάθε παιδί είναι διαφορετικός όπως όλοι μας. Αφού τον ολοκληρώσει του ζητάμε να μας εξηγήσει τι ζωγράφισε.

(Διάρκεια: 15', Υλικά: Φύλλα Α4, μαρκαδόροι)

Β) Ακούμε ένα ηχογραφημένο απόσπασμα από ένα παιδικό βιβλίο. Οι μαθητές συγκεντρώνονται στην ιστορία του βιβλίου. Έπειτα, ο/ η εκπαιδευτικός συζητά με τους μαθητές πως τους φάνηκε η εμπειρία της ακουστικής ανάγνωσης.

(Διάρκεια: 10', Υλικά: ηχογραφημένο απόσπασμα)

Γ) Οι Βιβλιοκαλικάντζαροι μας μαθαίνουν το αλφάβητο Braille. Γράφουμε στον πίνακα την λέξη «Συμπερίληψη» σε αλφάβητο Braille.

(Διάρκεια: 10'. Υλικά: Ψηφιακός πίνακας αλφάβητου Braille ή φωτοτυπία)

Δ) Οι μαθητές κάθονται σε κύκλο και βλέπουν μέσα από τα κιάλια της ενσυναίσθησης. Προσκαλούμε τους μαθητές να μοιραστούν τον προβληματισμό τους σε σχέση με την συζήτηση που κάναμε.

(Διάρκεια: 10' Υλικά: Κιάλια ενσυναίσθησης από εσωτερικό του χαρτιού κουζίνας)

Γιατί να γνωρίσει ένας μαθητής τους Βιβλιοκαλικάντζαρους:

Τα οφέλη αυτής της δράσης θα είναι πολλαπλά και για τους μαθητές αλλά και για τον ευρύτερο κύκλο τους. Πιο συγκεκριμένα:



- Μέσα από το παιχνίδι στην σχολική τάξη, οι μαθητές θα εκπαιδευτούν για το θέμα της οπτικής αναπηρίας και θα αντιληφθούν καλύτερα τους ανθρώπους που βιώνουν αυτή τη συνθήκη και αυτό ενδέχεται να οδηγήσει στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης σε σχέση με το παραπάνω ζήτημα αλλά και γενικά.
- Η ανοιχτή συζήτηση και επικοινωνία για ζητήματα αναπηρίας μπορεί να βοηθήσει στην εξάλειψη μύθων και παρανοήσεων σχετικά με τις οπτικές αναπηρίες. Με την προώθηση της ακριβέστερης κατανόησης αυτών των συνθηκών, το πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στη μείωση του στίγματος και των διακρίσεων σε βάρος των ατόμων με απώλεια όρασης.
- Όταν οι μαθητές εκπαιδεύονται σχετικά με τις οπτικές αναπηρίες, αυτό μπορεί να οδηγήσει σε μεγαλύτερη αποδοχή και ενσωμάτωση των μαθητών με οπτική αναπηρία στη σχολική κοινότητα. Αυτή η θετική ατμόσφαιρα μπορεί να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση των μαθητών με προβλήματα όρασης, προωθώντας ένα περιβάλλον μάθησης χωρίς αποκλεισμούς.
- Ενισχύοντας την ευαισθητοποίηση σε νεαρή ηλικία, οι μαθητές είναι πιο πιθανό να μεταφέρουν αυτή τη γνώση και κατανόηση στην ενήλικη ζωή. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς, όπου τα άτομα με οπτική αναπηρία έχουν ισότιμη πρόσβαση στη γνώση και στη μάθηση.
- Ο ρόλος σου ως εκπαιδευτικός σε αυτή τη δράση είναι ιδιαίτερα σημαντικός καθώς θα κληθείς να συντονίσεις και να διαχειριστείς τα ερωτήματα των μαθητών, τα οποία αφού συγκεντρωθούν θα τα απαντηθούν από μη βλέποντες συνεργάτες μας ολοκληρώνοντας με αυτό τον τρόπο το πρόγραμμα αυτό. Επίσης, θα χαρούμε πολύ να λάβουμε φωτογραφίες από τις ζωγραφιές των παιδιών ή/ και το χριστουγεννιάτικο δέντρο στολισμένο με Βιβλιοκαλικάντζαρους.

Σας ευχαριστούμε που με αυτό τον τρόπο συμβάλλετε στην Αποστολή μας για την διασφάλιση ισότιμων ευκαιριών μόρφωσης ,μέσω των βιβλίων στη γνώση και στη μάθηση.

Με εκτίμηση,

Η Ομάδα του Διαβάζω για τους Άλλους

find us:



www.giatousallous.org

THA.: 21 1113 2106